แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เล่มนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เล่มนี้ จนสำเร็จด้วยดี

นายอัมพร พินะสา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้

วัคซีน Pfizer..... ๑

วัคซีน Sinopharm..... ๒

โรงเรียน Sandbox : Safety Zone in School..... ๓

ส่วนที่ ๒ แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน..... ๕

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน..... ๑๓

ส่วนที่ ๓ แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (Onsite)..... ๒๒

กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ..... ๒๖

ส่วนที่ ๔ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อฯ..... ๒๙

คลังความรู้ (Knowledge Bank) ที่สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Learning Platform)..... ๓๓

แอปพลิเคชัน (Applications) สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล..... ๓๗

ส่วนที่ ๕ แผนเผชิญเหตุ ๔๒

ส่วนที่ ๖ บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทบาทของนักเรียน..... ๔๕

บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา..... ๔๕

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา..... ๔๗

บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน..... ๔๘

บทบาทขององค์กรสนับสนุน..... ๔๙

ภาคผนวก

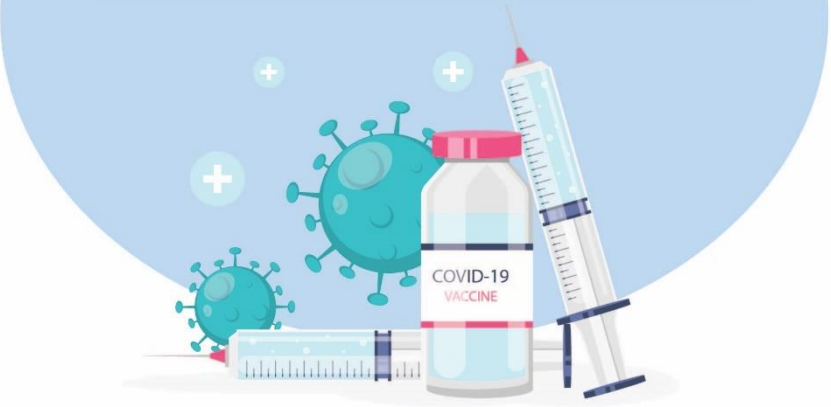
เอกสารอ้างอิง..... ๕๓

อภิธานศัพท์..... ๕๕

คณะทำงาน..... ๕๙

ส่วนที่ ๑

ความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้



ส่วนที่ ๑
ความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้

การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชน ๒ เรื่องที่สำคัญและนำสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การรณรงค์ให้นักเรียนอายุ ๑๒ - ๑๘ ปี เข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer และให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School อย่างเคร่งครัด จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จะต้องรับรู้และสามารถเข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer และปฏิบัติตามมาตรการได้อย่างเคร่งครัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกจากวัคซีน Pfizer ที่รัฐนำมาให้กับนักเรียนอายุ ๑๒-๑๘ ปี เข้ารับการฉีดแล้ว ยังมีวัคซีนทางเลือกอีกหนึ่งยี่ห้อ ได้แก่ Sinopharm ที่ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ดำเนินการฉีดวัคซีนให้แก่เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง ๑๐-๑๘ ปี ในโครงการ VACC 2 School ดังนั้น เพื่อให้ความรู้เบื้องต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอนำเสนอข้อมูลที่ควรรู้ของ วัคซีน Pfizer วัคซีน Sinopharm และมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School พอสังเขป ดังนี้

๑. วัคซีน Pfizer

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ช่วงปีที่ผ่านมาและปัจจุบันมีการกล่าวถึง เกี่ยวกับการฉีดวัคซีน (COVID-19 Vaccines) กันมากมาย โดยเฉพาะการเร่งสร้าง “ภูมิคุ้มกันหมู่” ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยวัคซีนที่มีประสิทธิภาพเข้าช่วย มีวัคซีนที่ผ่านการรองรับจากองค์การอนามัยโลก (WHO) และทุกประเทศได้เลือกและนำมาให้ประชาชนรับการฉีด วัคซีน (COVID-19 Vaccines) มีหน้าที่สำคัญ คือ การเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าไปเพิ่มจำนวน และเสริมความแข็งแรงของภูมิคุ้มกันให้พร้อมเข้าทำลายสิ่งแปลกปลอม หรือไวรัสชนิดต่างๆ ที่แฝงเข้ามาในร่างกายได้ในทันที ซึ่งถือเป็นอาวุธชิ้นสำคัญที่ช่วยยับยั้งความรุนแรง หมายรวมถึงช่วยลดอัตราการติดเชื้อและการเสียชีวิตของประชาชน ปัจจุบันวัคซีนที่ผ่านการรองรับจากองค์การอนามัยโลก (WHO) มีหลายยี่ห้อมีประสิทธิภาพในการทำหน้าที่แตกต่างกัน (โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล, ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔) ได้แก่

๑. Pfizer ผลิตโดยประเทศสหรัฐอเมริกา มีประสิทธิภาพ ๙๕%
๒. Moderna ผลิตโดยประเทศสหรัฐอเมริกา มีประสิทธิภาพ ๙๔.๕%
๓. Johnson and Johnson ผลิตโดยประเทศสหรัฐอเมริกา มีประสิทธิภาพ ๖๖%
๔. AstraZeneca ผลิตโดยประเทศอังกฤษ มีประสิทธิภาพ ๖๕%
๕. Covishield ผลิตโดยประเทศอินเดีย มีประสิทธิภาพ ๗๒%
๖. Sinovac ผลิตโดยประเทศจีน มีประสิทธิภาพ >๕๐%
๗. Sinopharm ผลิตโดยประเทศจีน มีประสิทธิภาพ ๗๙-๘๖%

สำหรับวัคซีนที่รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติให้ฉีดกับนักเรียนอายุระหว่าง ๑๒-๑๘ ปี นั้น ได้แก่ Pfizer ซึ่งองค์การอนามัยโลก (WHO) ได้รับรองการใช้วัคซีน Pfizer เมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และประเทศไทยโดยองค์การอาหารและยา (อย.) ขึ้นทะเบียนเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้สามารถฉีดวัคซีน Pfizer ให้แก่นักเรียน นักศึกษา อายุระหว่าง ๑๒ - ๑๘ ปี ดังนั้น

รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด Kick Off การฉีดวัคซีน Pfizer ให้แก่นักเรียนนักศึกษาอายุระหว่าง ๑๒ - ๑๘ ปี ในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษามีความปลอดภัย และนักเรียนได้รับวัคซีนอย่างครบถ้วนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบ Onsite วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งสอดคล้องกับราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย (๒๒ กันยายน ๒๕๖๔) ได้ติดตามข้อมูลด้านประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของวัคซีนโควิด ๑๙ ในเด็กและวัยรุ่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และประโยชน์ทางด้านสุขภาพของเด็กเป็นสำคัญ และได้แนะนำให้ฉีดวัคซีนที่ได้รับการรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ให้ใช้กับเด็กและวัยรุ่นตั้งแต่อายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ซึ่งขณะนี้มีชนิดเดียวที่มีในประเทศไทยคือ วัคซีน Pfizer

วัคซีน Pfizer เป็นวัคซีนชนิดเอ็มอาร์เอ็นเอ (mRNA Vaccine) กระตุ้นการสร้างภูมิคุ้มกันได้ดี (Antigen) ให้ร่างกายรู้จักกับเชื้อโรคโควิด ๑๙ หลังจากฉีดวัคซีนไฟเซอร์เข็มที่ ๒ แล้ว จะมีประสิทธิภาพในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ สูงถึง ๙๑.๓% ในช่วง ๗ วันถึง ๖ เดือน หลังฉีดป้องกันความรุนแรงของโรคได้ ๑๐๐% ป้องกันการติดเชื้อมีอาการที่ ๙๔% ป้องกันการติดโรค ๙๖.๕% ป้องกันการเสียชีวิต ๙๘-๑๐๐% นอกจากนี้ยังมีประสิทธิภาพในการป้องกันโควิด๑๙ สายพันธุ์อังกฤษ หรืออัลฟ่า ได้ถึง ๘๙.๕% ป้องกันโควิด ๑๙ สายพันธุ์แอฟริกาใต้ หรือเบต้า ได้ถึง ๗๕% งานวิจัยของหน่วยงานสาธารณสุขอังกฤษพบว่าวัคซีน Pfizer มีประสิทธิภาพ ๘๘% ในการป้องกันการป่วยแบบมีอาการจากไวรัสเดลต้า หรืออินเดีย

การรับวัคซีน Pfizer รับการฉีดทั้งหมด ๒ เข็ม โดยเข็มที่ ๒ ห่างจากเข็มแรก ๒๑-๒๘ วัน ใช้วิธีการฉีดเข้ากล้ามเนื้อแขนด้านบน ภูมิคุ้มกันจะเริ่มเกิดหลังจากฉีดวัคซีนไฟเซอร์ไปแล้ว ๑๒ วัน แต่ภูมิคุ้มกันจะทำงานเต็มที่หลังจากฉีดครบ ๒ เข็มหลังการฉีดวัคซีนเข็ม ๑ หรือเข็ม ๒ ผู้รับการฉีดอาจมีผลข้างเคียงบ้างแต่ไม่รุนแรง (โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล, ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๒. วัคซีน Sinopharm

วัคซีน Sinopharm เป็นวัคซีนชนิดเชื้อตาย ผลิตโดยสถาบันชีววัตถุแห่งปักกิ่ง (Beijing Institute of Biological Products: BIBP) นำเข้าโดย บริษัท ไบโอจีนีเทค จำกัด ได้รับการอนุมัติขึ้นทะเบียนในประเทศไทยเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีข้อบ่งใช้สำหรับฉีดเพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันในผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป ฉีดครั้งละ ๑ โดส จำนวน ๒ ครั้ง ห่างกัน ๒๑ - ๒๘ วัน ในประเทศไทยวัคซีน Sinopharm เป็นวัคซีนทางเลือกที่กระจายให้แก่องค์กร นิติบุคคล รวมถึงบุคคลธรรมดาผ่านราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน จนถึงปัจจุบัน เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ล้านโดส โดยที่ผ่านมาเป็นการฉีดให้แก่ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป

วัคซีน Sinopharm อยู่ในระหว่างการพิจารณาข้อมูลเรื่องการกระตุ้นภูมิคุ้มกัน ประสิทธิภาพและความปลอดภัยในเด็ก และขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ยังไม่ได้รับรองให้ใช้ในเด็กและวัยรุ่น (ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย,๒๒ กันยายน ๒๕๖๔) ซึ่งสอดคล้องกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ชนาธิป ไชยเหล็ก,๒๑ กันยายน ๒๕๖๔) กล่าวว่า การฉีดวัคซีน Sinopharm ในกลุ่มอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี จะต้องได้รับการอนุมัติขึ้นทะเบียนจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ก่อน ถึงแม้จะเป็นชนิดเชื้อตาย แต่ก็จำเป็นต้องมีข้อมูลการวิจัยในระยะที่ ๓ ซึ่งเป็นระยะที่มีการศึกษาทั้งความปลอดภัยและประสิทธิผลของวัคซีนรองรับ และในเมื่อสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ยังไม่อนุมัติ การฉีดวัคซีน Sinopharm ให้กับนักเรียนอายุ ๑๐-๑๘ ปี เป็นเพียงโครงการวิจัยของราชวิทยาลัย

จุฬาภรณ์เท่านั้น โดยวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ นิธิ มหานนท์ เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ได้เปิดโครงการ “VACC 2 School” ณ ศูนย์ฉีดวัคซีนตัวเลือกซิโนฟาร์ม บมจ. โทรคมนาคมแห่งชาติ ถ.แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ฉีดวัคซีนให้กับนักเรียนกว่า ๒,๐๐๐ คน และจะดำเนินการฉีดจนถึงกลางเดือนตุลาคม โดยมีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ และปริมณฑล สมัครเข้าร่วมโครงการรวม ๑๓๒ โรง คิดเป็นจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๘,๐๐๐ คน

๒. โรงเรียน Sandbox : Safety Zone in School

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย (นายแพทย์สุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย อธิบดีกรมอนามัย) มีการนำร่องเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School ในโรงเรียนประเภทพักนอน มีการดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีการแบ่งโซนคัดกรอง โซนกักกันผู้สัมผัสเสี่ยง และโซนปลอดภัยสีเขียว ร่วมกับมาตรการต่าง ๆ มีการติดตามและประเมินผล พบว่าได้ผลดี แม้พบผู้ติดเชื้อเป็นการสัมผัสกับผู้ติดเชื้อภายนอกและตรวจจับได้ นับได้ว่าเป็นระยะที่ ๑ ที่ประสบผลสำเร็จ จึงเตรียมขยายผลในโรงเรียนแบบไป - กลับ และโรงเรียนพักนอน - ไปกลับ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นระยะที่ ๒ โดยมาตรการจะเข้มข้นกว่าระยะที่ ๑ เน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษา (ไทยรัฐออนไลน์,๑๕ กันยายน ๒๕๖๔)

ดังนั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาของเอกชนทุกแห่ง ทั้งแบบพักนอน แบบไป-กลับ แบบพักนอน-ไปกลับ และลักษณะอื่น ๆ จะเปิดให้มีการเรียนการสอนตามปกติแบบ Onsite ได้ สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามมาตรการที่เข้มข้น โดยเน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๒

แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

ส่วนที่ ๒
แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

การเตรียมการก่อนการเปิดเรียน มีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้มีการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๑. สถานศึกษาต้องประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองในระบบ **Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+** ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถ้าผลการประเมินเป็นสีเขียวให้เปิดเรียนได้ สีเหลืองให้ประเมินซ้ำ ถ้าผ่านให้เปิดเรียนได้ ถ้าผลการประเมินเป็นสีแดง จะต้องเตรียมสถานศึกษาจนกว่าผลการประเมินจะเป็นสีเขียวหรือสีเหลือง หากยังคงมีผลการประเมินเป็นสีแดง ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อจะได้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓. นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับการฉีดวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เปิดภาคเรียน และนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติให้เปิดเรียนได้

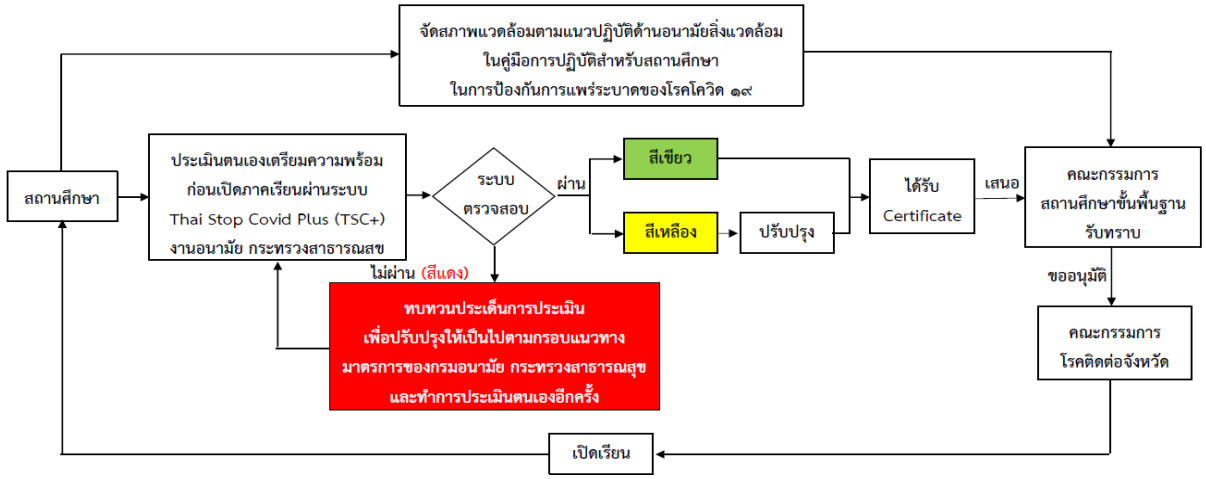
๕. สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดให้เปิดเรียนได้ ให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยเน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖. สถานศึกษารายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นภายในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้สร้างเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาประเมินตนเองในระบบ **Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+** เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **ลิงก์ระบบ https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school**

แบบประเมินตนเองดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ ตามขั้นตอนการประเมินตนเอง ดังภาพ



สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ **(ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ)**

สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด **(ผ่านข้อ ๑-๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑-๔๐ ข้อใดข้อหนึ่ง)**

สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ **ต้อง**ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ **(ไม่ผ่านข้อ ๑-๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง)**

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(สถานศึกษาทำการประเมินตนเองภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔)

****

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ใช้สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม ๒๓ จังหวัด) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง ๓๐ จังหวัด) จำนวนรวม ๕๓ จังหวัด **(ข้อมูล ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔)**

พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ๒๓ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตาก นครปฐม นครนายก นครศรีธรรมราช นราธิวาส นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ปัตตานี พระนครศรีอยุธยา ยะลา ระยอง ราชบุรี สงขลา สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี

พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) ๓๐ จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยนาท ชัยภูมิ ชุมพร เชียงราย เชียงใหม่ ตรัง ตราด นครราชสีมา นครสวรรค์ ประจวบคีรีขันธ์ พัทลุง พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ มหาสารคาม ระนอง ลพบุรี ศรีสะเกษ สกลนคร สตูล สระแก้ว สิงห์บุรี สุพรรณบุรี สุราษฎร์ธานี สุรินทร์ อ่างทอง อุดรธานี อุบลราชธานี

ชื่อสถานศึกษา

- โรงเรียน.....
- ศูนย์การเรียน.....
- วิทยาลัย.....
- มหาวิทยาลัย.....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา (นาย /นาง/นางสาว/ยศ).....

สังกัด..... (กำหนดให้เลือก ๑ สังกัด เท่านั้น) .....

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
    - o สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัด ..... เขต ..... (เลือก)
    - o สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จังหวัด ..... เขต ..... (เลือก)
    - o สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
        - ☐ การศึกษาสงเคราะห์
        - ☐ เฉพาะความพิการ
        - ☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
    - o เอกชนในระบบโรงเรียน
        - ☐ เอกชนสามัญศึกษา
        - ☐ เอกชนนานาชาติ
    - o เอกชนนอกระบบโรงเรียน
        - ☐ สอนศาสนา
        - ☐ ศิลปะและกีฬา
        - ☐ วิชาชีพ
        - ☐ กวดวิชา
        - ☐ เสริมสร้างทักษะชีวิต
        - ☐ สถาบันศึกษาปอเนาะ
        - ☐ ตาดีกา
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)
    - o องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)
    - o เทศบาล
    - o องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
- กรุงเทพมหานคร
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)
- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- กระทรวงวัฒนธรรม
- อื่นๆ (ระบุ) .....

นักเรียน.....คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน รวม.....คน
เลขที่..... หมู่ที่.....ถนน.....
ตำบล.....(เลือก).....อำเภอ.....(เลือก).....
จังหวัด.....(เลือก).....
เบอร์โทรมือถือที่ติดต่อได้สะดวก .....
E-mail.....

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่			
๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่			
๓	มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่			
๔	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๕	มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่			
๖	มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่			
๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๘	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่			
๙	มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่			
๑๐	มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน หรือไม่			
๑๑	มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่			
๑๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน หรือไม่			
๑๓	มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด – ปิด ประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอนและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่			
๑๔	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่			
๑๕	มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัยมีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่			
๑๖	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจาก โรคโควิด ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้น ไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่			
๑๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่			
๑๘	มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่			
๑๙	มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่			
๒๐	มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)			
๒๒	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่			
๒๓	มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบของสื่อ			
๒๔	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดย ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่			
๒๕	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนอย่างน้อยห้องเรียนละ ๒ คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่			
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๖	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่			
๒๗	มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่			
๒๘	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๑๒-๑๘ ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว ๗ กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่			
๒๙	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)			(๑) ไม่มีที่พักและเรือนนอน
๓๐	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจและมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีสถานที่ ปฏิบัติศาสนากิจ)			(๑) ไม่มีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา หรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่			
๓๒	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่			
๓๓	มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่			
๓๔	มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่			
๓๕	มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือ ผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่			
มิติที่ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษร หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
๓๗	มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่			
๓๘	มีนโยบายเข้มควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่			
๓๙	นโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่			
๔๐	นโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ - ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน – นอกรถก่อนและหลังใช้งาน เว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด – ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ – ส่งนักเรียน)			(๑) ไม่มีรถรับ-ส่งนักเรียน

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา หรือไม่			
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๔๓	มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙			

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด **๔๔** ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ **๑** - **๒๐** ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ **๒๑** - **๔๔** ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่าน ข้อ **๑** - **๒๐** ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- **สีเขียว** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- **สีเหลือง** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- **สีแดง** หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ จนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

ลงชื่อ ผู้ประเมิน .....
วันที่ประเมิน .....

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่านระบบ Thai stop covid กรมอนามัย ได้ที่ https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th

QR Code

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

stopcovid.anamai.moph.go.th

เมื่อสถานศึกษาประเมินตนเอง ผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ จะได้รับใบประกาศรับรองมาตรฐานจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังภาพตัวอย่าง

๒. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School **ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)** โดยจำแนกประเภทของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ประเภทพักนอน

มีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถาบันการศึกษาประเภทพักนอนหรือโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย

๑.๑ หอพักนักเรียนชาย และ/หรือ หอพักนักเรียนหญิง
๑.๒ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
๑.๓ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน
๑.๔ สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียน หรือสถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

โรงเรียน หรือ สถานศึกษา ต้องดำเนินการ

๓.๑ ต้องประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๓.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone

จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับ-ส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกัน และสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble

๓) Safety Zone

จัดเป็นพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจกิจกรรมแบบปลอดภัย

๓.๔ ต้องมีระบบ/แผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส(๒ เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ก่อนเข้า Quarantine Zone

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

๔) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูง ให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนหรือสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๓ ให้มีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๔.๕ ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๔.๕.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๔.๕.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๔.๕.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔.๕.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๔.๕.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๔.๕.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๒.๒ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ประเภทไป-กลับ สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

มีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone

๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

๓.๑ โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับ-ส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบ และแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่

ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางของคณะกรรมกรรมการควบคุมโรคระดับจังหวัดกำหนด

๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับอย่างเคร่งครัด

๔.๖.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๔.๖.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๘ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๔.๖.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔.๖.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๔.๖.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๖.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๔.๖.๗ ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.๗ กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) Covid Free Setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

๒.๓ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถานศึกษาอื่น

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School โดยจำแนกประเภทของสถานศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทพักนอน และประเภทไป-กลับเท่านั้น เนื่องจากโรงเรียนหรือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประเภทโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่มีลักษณะที่แตกต่าง เช่น

๑. ประเภทพักนอนและไป-กลับ

๒. ขนาดโรงเรียน หรือสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

๓. ระดับการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

๔. สถานศึกษาที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฉีดวัคซีน หรือยังไม่ได้รับการฉีดวัคซีน หรือได้รับการฉีดวัคซีนบางส่วน และ

๕. โรงเรียนหรือสถานศึกษา ลักษณะอื่น ๆ

โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ต้องปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างเคร่งครัด ครบทั้ง ๔ องค์ประกอบ

๒. กรณีโรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นประเภทพักนอนและไป-กลับ ต้องนำมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School มาบูรณาการในการปฏิบัติระหว่างประเภทพักนอน และประเภทไป- กลับอย่างเคร่งครัด

หมายเหตุ มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการควบคุมโรคจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถานศึกษาทุกประเภท ทุกลักษณะ ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School และเสนอขออนุมัติเปิดเรียนต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามองค์ประกอบข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน

สรุปตารางมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก" (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม** (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	-	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการฉีดวัคซีนเข็ม ๑ แล้วไม่น้อยกว่า ๘๕%	๑ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก" (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม** (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะๆ*	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการฉีดวัคซีนเข็ม ๑ แล้วไม่น้อยกว่า ๘๕%	๑ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก" (DMHT-RC) และแนวทาง เข้ม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะๆ*	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการฉีดวัคซีนเข็ม ๑ แล้วไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก" (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม** (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น school Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม รอบรั้วสถานศึกษาในระยะ ๑๐ เมตร ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะๆ*	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๓ วันต่อสัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก" (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม** (SSET-CQ) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น school Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม รอบรั้วสถานศึกษาในระยะ ๑๐ เมตร ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจเป็นระยะๆ*	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕%	ทุกวัน

หมายเหตุ *ปริมาณการสุ่มและความถี่ของการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่แยกระดับอำเภอของแต่ละจังหวัด

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

สรุปเงื่อนไขข้อกำหนดของ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม(SSET-CQ) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๖ มาตรการหลัก* (DMHT-RC)

๑. Distancing เว้นระยะห่าง
๒. Mask wearing สวมหน้ากาก
๓. Hand washing ล้างมือ
๔.Testing คัดกรองวัดใช้
๕. Reducing ลดการแออัด
๖. Cleaning ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)**

๑. Self-care ดูแลตนเอง
๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
๔. Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
๕. Check สำรวจตรวจสอบ
๖. Quarantine กักกันตัวเอง

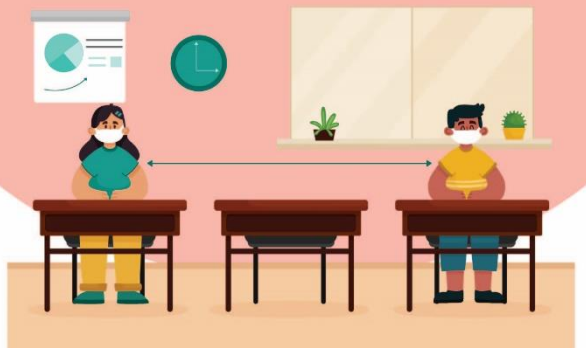
๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษา**

๑. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
๓. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ
๕. จัดให้มี School Isolation มีแผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
๖. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๗. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓

แนวปฏิบัติ
ระหว่างเปิดภาคเรียน



ส่วนที่ ๓
แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

ในระหว่างเปิดเรียนสถานศึกษาต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเรคตดเชอไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสำคัญ เป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑. กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (Onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๖ หลัก **๖ เสริม** **๗ เข้มงวด**	**<u>๖ มาตรการหลัก</u>** ๑. Distancing เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร ๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ๓. Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ๔. Testing คัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา ๕. Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก ๖. Cleaning ทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์ **<u>๖ มาตรการเสริม</u>** ๑. Self care ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น ๓. Eating รับประทานอาหารปรุงสุกใหม่ กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง ๔.Thai Chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน ๕. Check สำรวจ ตรวจสอบ สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ๖. Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๗ มาตรการเข้มงวด ๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง ๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ ๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลการตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด ๖. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ ๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจตัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา	**๑. การระบายอากาศภายในอาคาร** - เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วง พักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ **๒. การทำความสะอาด** - ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ - ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ (ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น พื้นกระเบื้อง เซรามิค สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕ - ๑๐นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก **๓. คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค** - ตรวจดูคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน - ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช้แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด) - ตรวจคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม(อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน **๔. การจัดการขยะ** - มีถังขยะแบบมีฝาปิดสำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle) - กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/ กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
การใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก	ในการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาตต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้ **๑. แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข** ๑.๑ กำหนดจุดคัดกรองช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่ ๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการบริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น ๑.๔ จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box Set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดี่ยว (Course Menu) ๑.๕ กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ ๑.๖ กำกับให้นักเรียนนั่งโดยมีการเว้นระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดินอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ๑.๗ จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี ๑.๘ จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอทั้งในอาคารและห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ ๑.๙ ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้ออย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมงและอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก ๑.๑๐ มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชันหรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	๑.๑๑ มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม ๑.๑๑.๑ จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุด หรือหัวก๊อกต่อผู้บริโภค ๗๕ คน ๑.๑๑.๒ ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มน้ำใช้ ๑.๑๑.๓ ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว **๒. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม** ๒.๑ ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น ๒.๒ จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือตอบแบบสอบถาม ๒.๓ ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ **๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม** ๓.๑ สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วม กิจกรรมและพบแพทย์ทันที ๓.๒ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง ๓.๓ ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที ๓.๔ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๒. กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงควรเลือกรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามความพร้อมของสถานศึกษา ดังนี้

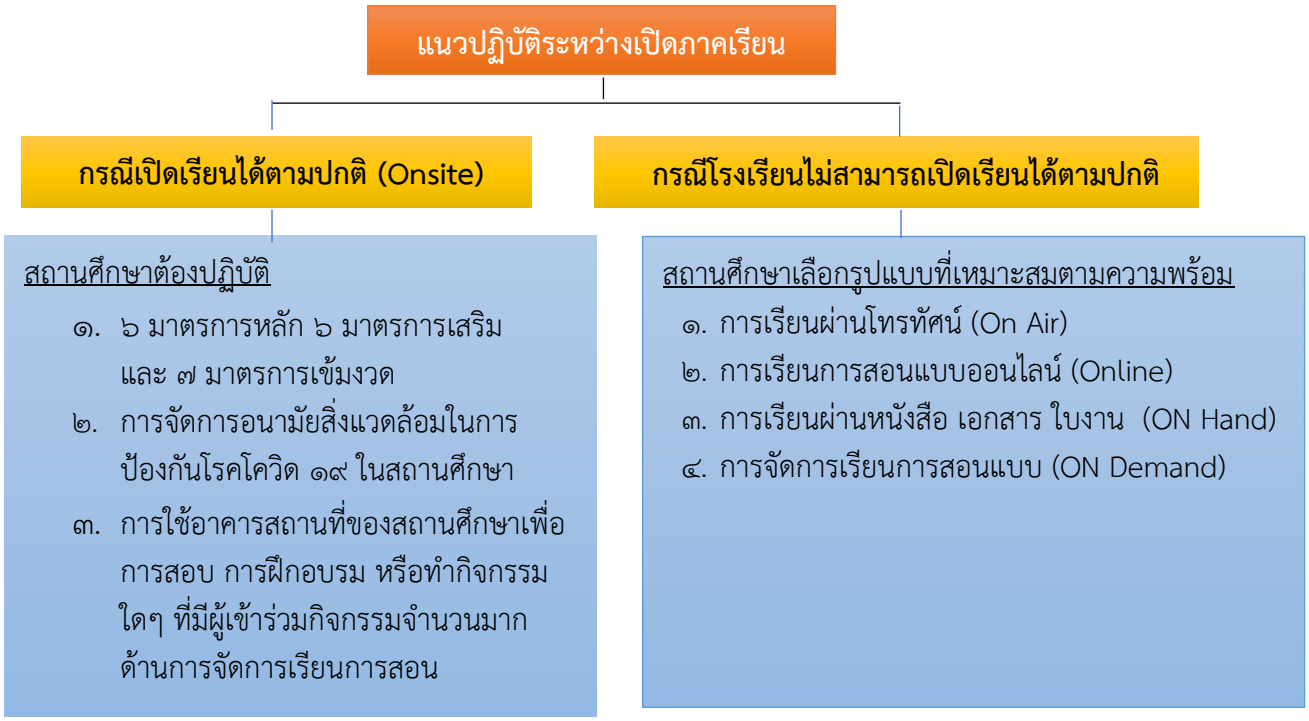
๑) การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) คือการเรียนรู้ที่ใช้สื่อวิดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และใช้สื่อวิดิทัศน์การเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓) การเรียนผ่านหนังสือ เอกสารและใบงาน (ON Hand) การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้น โดยสถานศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด หรือให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่น ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น

๔) การจัดการเรียนการสอนแบบ (ON Demand) คือการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) หรือ ช่อง YouTube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

สรุปแผนผัง แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน



ส่วนที่ ๔

แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ส่วนที่ ๔
แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานศึกษาควรพิจารณาเลือกจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณารูปแบบให้มีความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากที่กำหนดไว้นี้ หรือจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นสำคัญ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

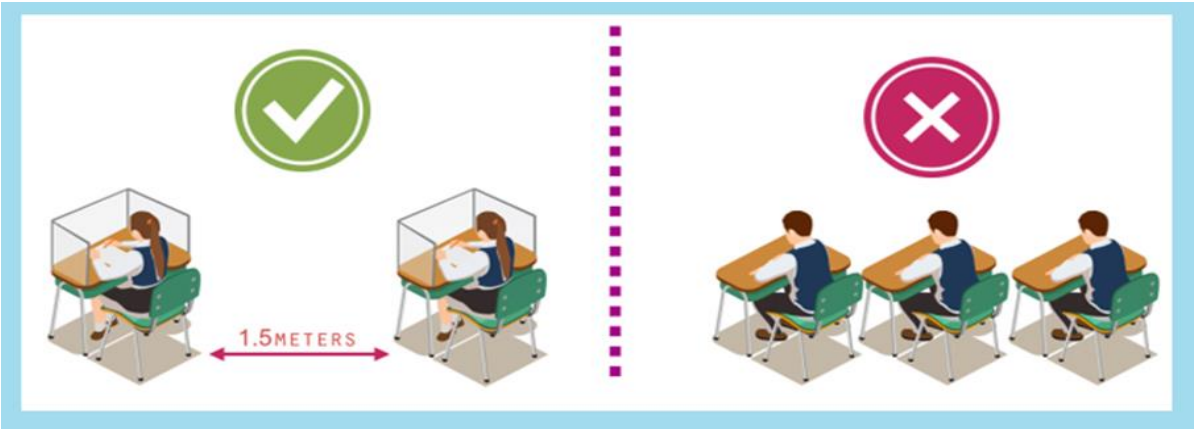
แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มี ๒ รูปแบบหลัก ดังนี้

๑. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (Onsite) ลักษณะแบบผสมผสาน (Hybrid)

มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ รูปแบบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติ

รูปแบบนี้เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน หรือในชั้นเรียนเป็นหลัก ครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ มาผสมผสาน(Hybrid) ใช้กับการเรียนการสอนเพิ่มเติมในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) หรือการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ผ่านแอปพลิเคชัน (Online) หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามความพร้อม และบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นตามมาตรการสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ดังนี้



๑.๒ รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นมาเรียน

รูปแบบนี้ สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในวันอังคาร และวันพฤหัสบดี และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๔ – ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ สลับกันไปทุกสัปดาห์ ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง ON Air และ Online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
• อนุบาล • ประถมต้น (ป.1-ป.3) • มัธยมต้น	✓		✓		✓
• ประถมปลาย (ป.4-ป.6) • มัธยมปลาย		✓		✓	

๑.๓ รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่

รูปแบบนี้ สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในวันคู่ และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ – ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในวันคี่ สลับกันไป ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง ON Air และ Online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

๑.๔ รูปแบบที่ ๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน

รูปแบบนี้ เหมาะสมกับโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีพื้นที่ห้องเรียนจำกัดหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ โรงเรียนต้องสำรวจข้อมูล เพื่อวางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B ให้สลับกันมาเรียน สัปดาห์แรกและสัปดาห์ที่สาม กลุ่ม A มาเรียนที่โรงเรียน กลุ่ม B เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล สัปดาห์ที่สองและสัปดาห์ที่สี่ กลุ่ม A เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล กลุ่ม B มาเรียนที่โรงเรียน สลับกันไป นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง On Air และ Online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

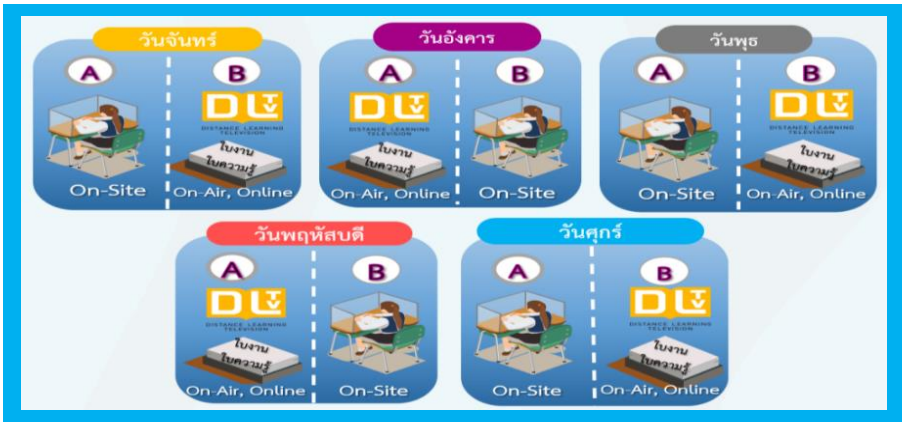
๑.๕ รูปแบบที่ ๕ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน

รูปแบบนี้ สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) มาเรียนในช่วงเวลา ๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔–ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔–ม.๖) มาเรียนในมาเรียนในช่วงเวลา ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น. ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง On Air และ Online ตามความเหมาะสม และความพร้อมของนักเรียน

ระดับชั้น	08.30 – 11.30 น.	12.30 – 15.30 น.
● อนุบาล ● ประถมต้น (ป.1-ป.3) ● มัธยมต้น	✓	
● ประถมปลาย (ป.4-ป.6) ● มัธยมปลาย		✓

๑.๖ รูปแบบที่ ๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

รูปแบบนี้ เหมาะสมกับสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีพื้นที่ห้องเรียนจำกัดหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ สถานศึกษาต้องสำรวจข้อมูล เพื่อวางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B ให้สลับกันมาเรียน วันจันทร์ กลุ่ม A มาเรียนที่โรงเรียน กลุ่ม B เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล วันอังคาร กลุ่ม A เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล กลุ่ม B มาเรียนที่โรงเรียนสลับกันไป นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง ON Air และ Online ตามความเหมาะสม และความพร้อมของนักเรียน



๑.๗ รูปแบบที่ ๗ รูปแบบอื่น ๆ

นอกจากรูปแบบที่ ๑ รูปแบบที่ ๖ ดังกล่าวแล้ว สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒. รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) มี ๔ รูปแบบ ดังนี้

๒.๑ รูปแบบการเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)

วิธีการนี้ เป็นกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้หรือไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนพร้อมกันได้ทุกคน เป็นการเรียนรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยดำเนินการออกอากาศ มีทั้งหมด ๔ ระบบ ได้แก่

๑) ระบบดาวเทียม (Satellite)

๑.๑) KU-Band (จานทึบ) ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐

๑.๒) C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๔๘

๒) ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗ – ๔๘

๓) ระบบเคเบิ้ลทีวี

๔) ระบบ IPTV.

๒.๒ รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)

รูปแบบนี้เป็นรูปแบบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต และแอปพลิเคชัน การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒.๓ รูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน (ON Hand)

รูปแบบนี้เป็นการเรียนการสอนผ่านหนังสือโดยให้แบบฝึกหัด ให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และความต้องการของนักเรียน ในกรณีที่นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ

๒.๔ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ (ON Demand)

รูปแบบนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) หรือ ช่อง YouTube (DLTV Channel 1-15) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต

คลังความรู้ (Knowledge Bank) ที่สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Learning Platform)

คลังความรู้ (Knowledge Bank) ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Learning Platform) ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้นักเรียนไม่สามารถกลับไปเรียนแบบ Onsite ที่สถานศึกษาได้แต่การเรียนของนักเรียนยังคงต้อง

ดำเนินต่อไปไม่หยุดยั้ง ดังนั้น คลังความรู้ (Knowledge Bank) ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ในระบบเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Learning Platform) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เลือกนำไปใช้ในการนำไปจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และตามบริบทของสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ ดังนี้

๑. ครูพร้อม เว็บไซต์ https://www.ครูพร้อม.com/

ครูพร้อม

ครูพร้อม เป็น Web Portal จากกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดทำขึ้นมาใหม่ เพื่อเสริมแฟลตฟอร์มต่าง ๆ ที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีอยู่ โดยจะเป็นคลังสื่อ ข้อมูลการเรียนรู้ ตลอดจนรูปแบบการจัดกิจกรรม ซึ่งมีข้อมูลทั้งของ สพฐ. สช. สำนักงานกศน. และสอศ

๒. OBEC Content Center เว็บไซต์ https://contentcenter.obec.go.th/

OBEC Content Center คือ คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เป็นโปรแกรมสำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา รองรับการเข้าถึงเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ แอปพลิเคชัน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

OBEC Content Center
คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. DLTV เว็บไซต์ www.dltv.ac.th/ แอปพลิเคชัน DLTV และช่องยูทูป DLTV 1Channel - DLTV 12 Channel และ DLTV 15 Channel

Distance Learning Television (DLTV) คือ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เกิดจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชปณิธานในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดในขณะนั้น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ปัจจุบันโครงการนี้อยู่ในความดูแลของมูลนิธิศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยจะถ่ายทอดการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเผยแพร่ภาพไปทั่วประเทศ

DISTANCE LEARNING TELEVISION

ช่องยูทูบ (YouTube) DLTV 1Channel ถึง DLTV 15 Channel

☐ **ระดับปฐมวัย** DLTV 10 Channel (อ.๑) DLTV 11 Channel (อ.๒) DLTV 12 Channel (อ.๓)	☐ **ระดับประถมศึกษา** DLTV 1 Channel (ป.๑) DLTV 2 Channel (ป.๒) DLTV 3 Channel (ป.๓) DLTV 4 Channel (ป.๔) DLTV 5 Channel (ป.๕) DLTV 6 Channel (ป.๖)
☐ **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** DLTV 7 Channel (ม.๑) DLTV 8 Channel (ม.๒) DLTV 9 Channel (ม.๓)	☐ **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** DLTV 13 Channel (ม.๔) DLTV 14 Channel (ม.๕) DLTV 15 Channel (ม.๖)

๔. Scimath เว็บไซต์ https://www.scimath.org/index.php

Scimath คลังความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมสื่อการเรียนการสอน โครงงาน บทความ ข้อสอบ และรายการโทรทัศน์และวิทยุที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท.

เว็บไซต์ https://learningspace.ipst.ac.th/ ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ คือ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นศูนย์การเรียนรู้และต่อยอดเทคโนโลยีด้านดิจิทัลให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนทั่วประเทศ ให้สามารถค้นหาข้อมูล เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลให้คนไทยทุกคนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๖. สะเต็มศึกษา(STEM Education Thailand)เว็บไซต์ http://www.stemedthailand.org/

สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน ๔ สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ๔ สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎี หรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

๗. ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA เว็บไซต์ https://pisaitems.ipst.ac.th/

ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA เป็นระบบสารสนเทศที่เผยแพร่ข้อสอบที่ OECD อนุญาตให้เผยแพร่ และข้อสอบที่พัฒนาโดย สสวท. การลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ที่ OECD อนุญาตให้เผยแพร่ และข้อสอบที่พัฒนาโดย สสวท. สามารถใช้ชื่อผู้ใช้ (User Name) เดียวกันได้

๘. TK Park เว็บไซต์ https://www.tkpark.or.th/tha/home

TK Park คือ แอปพลิเคชัน แหล่งรวมสาระความรู้และความความเพลิดเพลินให้เด็กไทยเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยการนำองค์ความรู้ ไทยที่มีความหลากหลาย

๙. ห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT Classroom) เว็บไซต์ https://dlit.ac.th/site/classroom.php/

DLIT
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล
ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

DLIT คือเครื่องมือที่มีเนื้อหาและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม การสอบที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

แอปพลิเคชัน (Applications) สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล

สถานศึกษาสามารถเลือกใช้ Applications สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารการจัดการเรียนการสอนแบบทางไกล ที่เหมาะสมตามสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. Microsoft Teams

โปรแกรมประชุมออนไลน์ของ Microsoft สำหรับใช้พูดคุยประชุมกันผ่านการแชต และวิดีโอคอล อีกทั้งยังสามารถเปิดดูและแก้ไขไฟล์งานร่วมกันได้แบบเรียลไทม์ เหมาะสำหรับการใช้ทำงานในระดับองค์กรหรือการศึกษา สามารถใช้งานได้ฟรี โดยการใช้ Microsoft Team แบบฟรีจะสามารถเรียนออนไลน์ร่วมกันได้สูงสุด ๑๐๐ คน นานสุด ๖๐ นาที พร้อมพื้นที่จัดเก็บไฟล์คนละ ๑ GB รองรับการใช้งานทั้งบนเว็บเบราว์เซอร์ ติดตั้งเป็นโปรแกรมบนคอมพิวเตอร์ หรือแอปพลิเคชัน บนอุปกรณ์มือถือและแท็บเล็ต

๒. Zoom Meeting

โปรแกรมประชุมออนไลน์แบบ Video Call ที่มีคนใช้งานกันมากที่สุดในช่วง Work from Home ซึ่งทำให้องค์กรต่าง ๆ สามารถประชุมงานพร้อมกันได้หลายคน พูดคุยแบบเห็นหน้ากัน

สามารถแชร์หน้าจอให้คนอื่นดูได้ รวมทั้งนักเรียนนักศึกษาและครูอาจารย์ก็สามารถใช้ Zoom ในการเรียนและสอนออนไลน์ได้ด้วยเช่นกัน

สำหรับการใช้งาน Basic User (โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย) จะรองรับการซูมพร้อมกันสูงสุด ๑๐๐ คน แต่มีการจำกัดระยะเวลาการประชุมไว้ที่ ๔๐ นาทีต่อครั้ง สำหรับ Pro User (เสียค่าใช้จ่าย) รองรับการซูมพร้อมกันสูงสุด ๓๐๐ คน และไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการประชุม

๓. Google Meet

โปรแกรมสำหรับการประชุมทางวิดีโอแบบออนไลน์ โดยผู้สอนที่มีบัญชี Google จะสามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ที่รองรับนักเรียนได้สูงสุด ๑๐๐ คน และใช้สอนได้สูงสุด ๖๐ นาทีต่อการสร้างห้อง ๑ ครั้ง นอกจากนี้ก็ยังมีฟีเจอร์ขั้นสูงที่รองรับนักเรียนภายในหรือภายนอกชั้นเรียนสูงสุด ๒๕๐ คน และสตรีมมิ่งแบบสดสำหรับให้คนเข้ามาดูพร้อมกันได้สูงสุดถึง ๑๐๐,๐๐๐ คน

๔. LINE

LINE เป็นแอปพลิเคชัน ที่นิยมใช้ในการคุยแชต การใช้ LINE สำหรับการสอนออนไลน์เป็นวิธีที่สะดวก เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนไม่จำเป็นต้องไปหาแอปพลิเคชัน อื่น ๆ มาใช้เพิ่มเติม โดยใช้ฟีเจอร์ Group Call ที่รองรับสูงสุดถึง ๒๐๐ คน ใช้ได้ทั้งบน PC และมือถือ อีกทั้งสามารถแชร์ภาพหน้าจอของตัวเองให้นักเรียนดูได้ หรือจะใช้ฟีเจอร์ Live เพื่อถ่ายทอดสดการสอนก็ได้เช่นกัน

๕. Discord

Discord เป็นโปรแกรมแชตที่เป็นที่นิยมในกลุ่มคนเล่นเกม ซึ่งมีฟีเจอร์ที่เหมาะสำหรับใช้ในการเรียนการสอนเช่นกัน คือสามารถสร้างห้องประชุมคุยกันทั้งแบบเสียงและแบบเปิดกล้อง รวมทั้งสามารถแชร์หน้าจอให้นักเรียนดูได้ แถมยังสามารถสร้างห้องแยกย่อย และกดย้ายห้องไปมาได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ Discord ยังมีจุดเด่นคือสามารถใช้ได้ฟรี โดยรองรับจำนวนคนต่อห้องได้ไม่จำกัด

๖. Facebook Live

การใช้ Facebook Live ในการสอนออนไลน์เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ง่ายและสะดวก เนื่องจากคนส่วนใหญ่มีบัญชี Facebook อยู่แล้ว จึงสามารถสอนออนไลน์แบบถ่ายทอดสดให้นักเรียนสามารถเข้ามาดูได้ง่าย แต่มีข้อเสียคือตัวผู้สอนจะไม่สามารถเห็นหน้าจากกล้องของนักเรียนแต่ละคน รวมทั้งไม่สามารถจำกัดผู้เข้าเรียนได้ แต่การแชร์หน้าจออาจต้องใช้โปรแกรมเพิ่มเติมอย่างเช่น OBS

๗. YouTube

YouTube เป็นอีกหนึ่งช่องทางที่สามารถใช้ถ่ายทอดสดการสอนได้เช่นเดียวกับ Facebook Live โดยตัวผู้สอนจะต้องมีบัญชี YouTube ส่วนผู้เข้าเรียนนั้นจะมีบัญชีหรือไม่มีก็ได้ และผู้สอนสามารถตั้งค่าการถ่ายทอดสดเพื่อให้เฉพาะผู้ที่มีลิงก์สามารถเข้าเรียนได้ ส่วนการแชร์หน้าจออาจต้องใช้โปรแกรมเพิ่มเติม อย่างเช่น OBS เหมือนกับ Facebook Live หากต้องการสตรีมแบบสดบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ช่องของผู้ใช้จะต้องมีผู้ติดตามอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน จึงจะสามารถดำเนินการแบบสดผ่านคอมพิวเตอร์และเว็บแคมได้

๘. Google Hangouts Meet

สามารถแชทกับเพื่อน คุยแบบเห็นหน้าได้ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม เชื่อมต่อได้ทั้งคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือใช้กับสมาร์ทโฟน โดยลงชื่อเข้าใช้ด้วยบัญชีของ Google เพิ่มอีโมจิ และภาพเคลื่อนไหวแบบ GIF รับส่งข้อความ SMS/ MMS มีแจ้งเตือน เก็บบันทึกไว้หลังประชุมจบ อีกทั้งยังสามารถแชร์ Location ได้ปัจจุบันรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมสูงสุดได้ถึง ๕๐ คน โดยเปิดใช้ฟรีทั้งหมด ไม่เสียค่าใช้จ่าย

๙. Skype

Skype เป็นโปรแกรมแชทและโทรผ่านเน็ต และสนทนาที่ได้รับความนิยมที่สุด สามารถส่งไฟล์สนทนาแบบวีดีโอ อีกทั้งยังสามารถพูดคุย ส่งข้อความ แบบพิมพ์หากันได้โดยคู่สนทนาต้องมีโปรแกรมดังกล่าวเช่นกัน รองรับระบบคอมพิวเตอร์ มือถือ แท็บเล็ต มีระบบการปรับระดับเสียงอัตโนมัติ แบบฟรีไม่สามารถประชุมเกิน ๑๐ คนได้ หากใช้ Skype for Business สามารถประชุมได้มากถึง ๒๕๐ คน

๑๐. Cisco Webex

Cisco Webex ถือเป็นต้นฉบับของโซลูชันการประชุมวิดีโอในองค์กร (ปัจจุบันใช้ชื่อ Webex Meetings) และภายหลังก็ขยายตัวมายังระบบแชทในองค์กรด้วย (ใช้ชื่อ Webex Teams) ฟีเจอร์ของ Webex เรียกว่าครบถ้วนสำหรับลูกค้าองค์กร รองรับการประชุมสูงสุด ๓,๐๐๐ คนต่อห้อง และไลฟ์สตรีมสูงสุด ๑๐๐,๐๐ คน ปัจจุบัน Webex มีแพ็กเกจรุ่นฟรี สำหรับการประชุมไม่เกิน ๑๐๐ คน และไม่จำกัดความยาวในการประชุม (ต่างจาก Zoom ที่จำกัด ๔๐ นาที) เข้าใช้ได้ฟรี (จำกัดการประชุมไม่เกิน ๑๐๐ คน) รุ่นเสียเงินเริ่มต้นที่ (ประมาณ ๔๑๕ บาท) ต่อเดือน พร้อมพื้นที่จัดเก็บข้อมูลบน Cloud ขนาด 5GB และรองรับการเชื่อมต่อเสียงผ่านระบบโทรศัพท์

๑๑. Padlet

Padlet คือ เว็บไซต์ที่ให้บริการกระดานแสดงความคิดเห็นออนไลน์ รองรับผู้ใช้หลายคน ผู้ใช้สามารถเข้ามาอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เขียนคำถาม คำตอบ หรือสรุปเนื้อหาเป็นช่องทางแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและครูหรือเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน ได้ดีมากวันนี้จึงนำโปรแกรมดี ๆ มีฝากเพื่อนครูและผู้ที่สนใจลองใช้ มีแบบฟรีและเสียค่าใช้จ่าย

สรุป ความสามารถในการใช้งานของแต่ละโปรแกรม

ความสามารถในการใช้งาน	Microsoft Teams	Hangouts Meet	Zoom	Line	Facebook Live in Group
พิมพ์แชทกันได้	✓	✓	✓	✓	✓
มีกล้อง / ไมโครโฟน พูดคุยโต้ตอบได้	✓	✓	✓	✓	✗ เฉพาะผู้สอนที่เปิดได้
แชร์เอกสารได้	✓	✓	✓	✓	✓
ใช้ Web Browser ในการทำงาน	✓	✓	✗	✗	✓
เข้าใหม่ได้ง่าย เมื่อสายหลุด โดยไม่ต้องพิมพ์รหัสใหม่	✓	✓	✗	✓	✓
บันทึก Video ขณะใช้งาน	✓	✓ ต้องให้ Admin ของสถานศึกษาเปิดฟังก์ชันการใช้งาน ใน admin console	✓	✗	✓
เป็นห้องถาวร สามารถกลับมาดู ไฟล์, Video บันทึกการประชุม ย้อนหลังได้	✓	✗	✗	✓	✓
มีกระดานไวท์บอร์ด สำหรับเขียนและวาดรูปร่วมกัน	✓	✓ ผ่าน Jamboard แล้วแชร์	✓	✗	✗
ครูต้องมี E-mail / บัญชีผู้ใช้	✓	✓	✓	✓	✓
นร.ต้องมี E-mail / บัญชีผู้ใช้	✓	✓	✗	✓	✓
รองรับผู้ใช้งานสูงสุดขณะ VDO Call	250 คน	250 คน	100 คน	200 คน	ไม่จำกัด

ส่วนที่ ๕

แผนเผชิญเหตุ

ส่วนที่ ๕
แผนเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	**ในสถานศึกษา**	**ครู/นักเรียน**	**สถานศึกษา**
ไม่มี ผู้ติดเชื้อ	ไม่พบ ผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการกลุ่มเปราะบางกรณี โรงเรียนประจำ,เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบ ผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ ๓.กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัยในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	๑. เปิดเรียน Onsite ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus (๔๔ ข้อ) ๒. ติดตามรายงานผลประเมิน TST ๓. **เข้ม**เฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่มเปราะบางกรณี โรงเรียนประจำ,เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ตั้งแต่ ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติ**เข้ม** 6 มาตรการหลัก (DMHTT) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล ๔. กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : งดเรียน Onsite กักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง ๕. กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ(Low Risk Contact) มาเรียน Onsite สังเกตอาการของตนเอง	๑. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อปิดเรียนเป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. ห้องเรียนอื่นๆ เปิด Onsite ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันโดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน ๓. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus ๔.เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียนให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยงหรือช่วงเวลาไม่มีเรียน

ที่มา: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล ๒. กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วนย ต้องส่งต่อรับการรักษาโรงพยาบาลหลัก(Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วมด้วย เข้ารับการรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospitel) หรือห้องแยกกักตัวในโรงรียน(School Isolation) เพื่อสังเกตอาการ ๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ – ๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	๑. ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อปิดเรียนเป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ๒. มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน(School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) ๓. ปฏิบัติตามมาตรการตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus,TST, TK,Vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention(UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน ๒. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ Cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ๒. พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention(UP) อย่างเคร่งครัด ๒. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัด ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด ๒. พิจารณาปิดเรียนโดยคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น ๓. กรณีโรงเรียนประจำให้ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal ๔. กรณีโรงเรียนไป-กลับ ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route ๕. สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ

ที่มา: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๖

บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๖
บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน

๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอพพลิเคชั่น Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียนเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทันที

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์(Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอพพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น

ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และนำกระบวนการการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน

ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัยและการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไป

เล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๖) ประชุม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกตู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

หมายถึง หน่วยงานทางปกครอง ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). **คู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา**. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). **คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙**. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๔). **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔.**เอกสารสิ่งพิมพ์.

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). **คำแนะนำการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ สำหรับสถานศึกษา สถานการณ์การระบาดในวงกว้าง ระยะเริ่มต้น**. สืบค้น ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔,จาก https://ddc.moph.go.th/viraloneumonia/file/introduction/introduction07_1.

กรมอนามัย. (๒๕๖๔). **แนวทางการปฏิบัติด้านสาธารณสุขเพื่อห้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ฉบับที่ ๑.**

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). **คำแนะนำการป้องกันตนเองและการปฏิบัติด้านสุขอนามัยในสถานศึกษา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)** . สืบค้น ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔, จาก https://www.anamai.moph.go.th/ewt_dt link.php?nid=16545.

งานสร้างเสริมสุขภาพ ศิริราชพยาบาล. (๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔). **นั่งวินมอเตอร์ไซด์อย่างไรให้ปลอดภัยจาก Covid-19**.สืบค้นจาก https://www.pptvhd36.com/news/154963 เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

ชนาธิป ไชยเหล็ก. (๒๑ กันยายน ๒๕๖๔). **ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ vs. อย.สรุปปมวัคซีน Sinopharm ในเด็ก**. สืบค้นจาก thestandard.co/cra-us-fda-moph-and-sinopham-in-child/. เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ศูนย์เฉพาะกิจการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๓). แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19). **สืบค้นจาก https://www.covid๑๙.obec.go.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.**

ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย. (๒๒ กันยายน ๒๕๖๔). **คำแนะนำการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด -๑๙ สำหรับเด็กอายุตั้งแต่ ๑๒ ปีขึ้นไป(ฉบับที่ ๓)**. สืบค้นจาก thaipendiatrios.org/pages/people/Detail/481383.

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๕ จังหวัดตาก. (๒๕๖๓). **มาตรการเตรียมความพร้อมป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓.**

โรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนลหนองแขม. (๒๕๖๔). **วัคซีนไฟเซอร์.** สืบค้นจาก https://vichaivej-nongkhaem.com/health-info/ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔.

ไทยรัฐออนไลน์. (๑๕ กันยายน ๒๕๖๔). **โรงเรียน Sandbox: Safety zone in School.** สืบค้นจาก https://www.thairath.co.th/news/local/2193910 เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://contentcenter.obec.go.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://deep.moe.go.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://www.dltv.ac.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://www.scimath.org/index.php / เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://learningspace.ipst.ac.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก http://www.stemedthailand.org/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจากhttps://www.scimath.org/index.php/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://pisaitems.ipst.ac.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://www.tkpark.or.th/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://dlit.ac.th/site/classroom.php/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

_____(๒๕๖๔). **สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน.** สืบค้นจาก https://www.ครูพร้อม.com/ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔.

อภิธานศัพท์

ATK : Antigen Test Kit

หมายถึง ชุดตรวจการติดเชื้อโควิด๑๙ ที่สามารถทดสอบได้ในเบื้องต้น เหมาะกับผู้ที่สงสัย หรือไม่แสดงอาการติดเชื้อ ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox Safety Zone in School นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ก่อนเข้าโรงเรียน และมีการสุ่มตรวจเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ Antigen Test Kit (ATK) หรือชุดตรวจโควิด ๑๙ แบบเร่งด่วน ด้วยวิธีการ Swab เก็บตัวอย่างสารคัดหลั่งทางจมูก ลึกถึงคอ หรือเก็บจากคอ สามารถทำได้เองที่บ้าน การตรวจชนิดนี้เป็นการตรวจคัดกรองเบื้องต้น

Covid free Zone

หมายถึง สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อันเนื่องจากสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite และการจัดกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

DMHT-RC

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่ ๑) **Distancing เว้นระยะห่าง** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร **๒) Mask Wearing สวมหน้ากาก** สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา **๓) Hand washing ล้างมือ** ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ **๔) Testing คัดกรองวัดไข้** วัดไข้ สังเกตอาการ ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา **๕) Reducing ลดการแออัด** ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก และ **๖) Cleaningทำความสะอาด** ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์

MOE Covid

หมายถึง ระบบการติดตามและประเมินผลข้อมูลของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ (ศบค.ศธ.) เว็บไซต์ www.covid.moe.go.th ซึ่งมีเครื่องมือประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox: Safety zone in School ที่สถานศึกษาต้องประเมินตนเอง

mRNA Vaccine

หมายถึง คำย่อของ **Messenger Ribonucleic Acid** เทคโนโลยีในการผลิตวัคซีนรูปแบบใหม่ที่ลงลึกถึงระดับโมเลกุล จากเดิมที่ใช้โปรตีนของไวรัส หรือใช้ไวรัสที่ถูกทำให้อ่อนแอฉีดเข้าไปร่างกายเพื่อให้ร่างกายสร้างภูมิต้านทานขึ้นมา แต่สำหรับเทคโนโลยี mRNA จะแตกต่างออกไป โดยใช้วิธีฉีดพันธุกรรมโมเลกุลที่เรียกว่า mRNA เข้าไปในร่างกาย ซึ่งร่างกายก็จะสร้างโปรตีนที่มีลักษณะคล้ายหนามของไวรัส

โควิด ๑๙ แต่ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ขึ้นมา ซึ่งโปรตีนตัวนี้จะกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิต้านทานเพื่อต่อสู้กับไวรัส นอกจากนี้วัคซีนยังมี ไขมันอนุภาคนาโน (Lipid Nanoparticle) ที่ใช้ห่อหุ้ม mRNA เพื่อป้องกันการย่อยสลายจากเอนไซม์ไรโบนิวคลิเอสซึ่งมีอยู่ทั่วร่างกาย

Safety Zone

หมายถึง พื้นที่ชั้นในที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ผ่านการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ สถานศึกษามีการประเมินตนเองและจัดแบ่งพื้นที่ไว้เป็นการเฉพาะในโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่คัดกรอง พื้นที่กักกันผู้สัมผัสเสี่ยง และพื้นที่ปลอดภัยสีเขียว

Safety Zone in School

หมายถึง แนวปฏิบัติของ Sandbox : Safety Zone in School ในการกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน เช่น การจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครู และบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน “Thai save Thai” อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก ๑๔ วัน หรือ ๑ เดือนต่อภาคเรียน เป็นต้น

School Pass

หมายถึง เอกสารหรือใบอนุญาตให้นักเรียน ครู และบุคลากร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาออกให้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเป็นข้อมูลจากผลการประเมินสถานศึกษาผ่าน Thai Save Thai ผลการตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า - ออกโรงเรียน School Pass นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

School Isolation

หมายถึง สถานแยกตัวในโรงเรียน ที่โรงเรียนทุกแห่งจะต้องจัดให้มีเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เป็นการวางแผนการเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดหากพบผู้ติดเชื้อที่ต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่

Screening Zone

หมายถึง พื้นที่แรกที่โรงเรียนต้องดำเนินการคัดกรองนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียนเบื้องต้น เช่น การใช้เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ การตรวจ ATK การตรวจระบบ School Pass และอื่น ๆ ตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียน ที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

Seal Route

หมายถึง การควบคุมรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ) อย่างเข้มงวด โดยใช้กระบวนการกำกับ ติดตามอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อการรับเชื้อจากชุมชน เข้าสู่โรงเรียน และควบคุมการแพร่เชื้อไม่ให้ออกไปสู่ชุมชน มาตรการควบคุมเข้มงวดนี้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้เอง หรือ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกช่วยควบคุม กำกับดูแลให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Small Bubble

หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกันและไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัส โดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่(Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละประมาณ ๑๐ – ๒๐ คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

SSET-CQ

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการเสริม ได้แก่ **๑) Self care ดูแลตนเอง** ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตนมีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด **๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว** ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น **๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง **๔) Thai Chana ไทยชนะ** ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน **๕) Check สำรวจ ตรวจสอบ** สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง และ **๖) Quarantine กักกันตัวเอง** กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค

SSS

หมายถึง คำย่อของ Sandbox Safety Zone in School เป็นการกำหนดมาตรการทดลองใช้ระยะที่ ๑ สำหรับการเปิดเรียนแบบ Onsite ในโรงเรียนแบบพักนอน โดยมีหลักการ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความความปลอดภัย ซึ่งประสบผลสำเร็จ และมีการขยายผลในระยะที่ ๒ ให้กับโรงเรียนจะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการกำหนดมาตรการเข้มข้นกว่าระยะที่ ๑

TST

หมายถึง คำย่อของ Application **T**hai **S**ave **T**hai เป็นเครื่องมือประเมินตนเองของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ต้องประเมินและมีข้อมูลความเสี่ยงของตนเอง โดยสามารถดาวโหลดแบบฟอร์มจากเว็บไซต์ www.savethai.anamai.moph.go.th และผ่านทาง แอปพลิเคชัน Thai save Thai

TSC+

หมายถึง คำย่อของ Thai Stop Covid Plus เป็นเครื่องมือประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนแบบ Onsite โดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเอง ระบบประเมินตนเองของสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนต้องประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ โรงเรียนสามารถดาวโหลดได้ที่ www.stopcovid.anamai.moph.go.th

V : Vaccine

หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการเข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕ และต้องมีการประเมินความเสี่ยง (TST) ๑ วัน/สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียน ที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Quarantine Zone

หมายถึง พื้นที่ ๒ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการคัดแยกกักตัวนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนที่ยังไม่ครบ ๑๔ วัน หรือรอผลตรวจยืนยันและต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเข้มงวดตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียน ที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายสนิท แย้มเกษร ที่ปรึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

๑. นายชนะ สุ่มมาตย์ หัวหน้าคณะทำงาน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการแนะแนว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นางสาวหฤทัย บุญประดับ รองหัวหน้าคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

๓. นายอัฏฐผล ถิรพรพงษ์ศิริ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๔. นายสมมาตร ศิริสมพร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรีดารามวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

๕. นายปรพล แก้วชาติ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. นางภัฏรพินท์ ใจเพียรทอง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเขือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๗. นายวุฒิชัย จำปาหวาย คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเริงรมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๘. นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำพญา (จำเนียรบำรุงวิทย์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

๙. นายอดิศักดิ์ นนทะสี คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ่งง้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คณะทำงาน (ต่อ)

๑๐. นายพนม เข็มเงิน คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อกรุคุรุประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

๑๑. นายชนม์นิธิศ เที่ยงภิญญานันท์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสระเกษ (หลวงพ่อโต๊ะอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑๒. นายสมชาย เสมากูล คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองขุนชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๑๓. นางสาวศศิธร ชูชื่น คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑๔. นายธีรชัย ศรีนาม คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพลีลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑๕. นายกิตติพล โยงทองหลาง คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑๖. นางสาวณัฐริน เจริญเกียรติบวร คณะทำงาน
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑

๑๗. นางสาวประกายดาว จันทรา คณะทำงาน
ครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑๘. นายวรพล สายโสภา คณะทำงาน
ครู โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑๙. นายกิตติกุล แก้วกาหลง คณะทำงาน
ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๒๐. นายตฤณ ก้านดอกไม้ คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน (ต่อ)

๒๑. นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๒. นางสาวปรตี ประทุมสุวรรณ์ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒๓. นางสาววราศิริ วงศ์สุนทร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพลีลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๒๔. นางสาววรรณธนา จิรมหาศาล คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
ครู โรงเรียนศีลาจารพิพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒๕. นางสาวบุตรียา รัตนมณี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
ครู โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒๖. นางสาวลัลนา ลีฤทธิเกียรติ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ